

الإدارة العامة للامتحانات امتحان الشهادة الثانوية العامة



٩٣٠٠

اللغة العربية

إبريل ٢٠٢٤

الزمن: ساعتان ونصف ساعة

مجموع الدرجات: ١٠٠ درجة

إرشادات عامة

- اقرأ الأسئلة جيدا قبل الشروع في الإجابة عنها
- أجب عن جميع الأسئلة
- استخدم الحبر الأزرق أو الأسود للإجابة عن الأسئلة
- ينظر عند التصحيح إلى الأخطاء اللغوية والإملائية

هذه الورقة تتكون من خمس عشرة صفحة

الإدارة العامة للامتحانات وزارة التربية والتعليم دولة الكويت		الإدارة العامة للامتحانات وزارة التربية والتعليم دولة الكويت	
اسم الطالب:	رقم الجلوس:	الدرجة:	التخصص:
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
التوقيع:		التوقيع:	
<input type="text"/>		<input type="text"/>	



میتواند به شما کمک کند تا به راحتی به اطلاعات مورد نیاز خود دسترسی داشته باشید.

--

السؤال الأول (1)

اختر ما يناسبك للتعبير الكتابي واكتب في مَوْضُوعٍ وَاحِدٍ . الْمَوْضُوعُ الْأَوَّلُ أَوِ الثَّانِي

الموضوع الأول: العناية بالصحة

التعليمات: أكتب مقالا يحتوي على ثلاث فقرات بسيطة (لا تزيد كل فقرة عن خمسة أسطر) فكر في الإجابات عن الأسئلة التالية للاستعانة بها في التعبير الكتابي. (20 درجة)

- ما أهمية الغذاء أو الطعام في الحياة وعلاقته بالصحة؟
- ما رأي الناس القديم في الرجل الصحيح والمريض و الرجل السمين والنحيف في الماضي؟
- ما رأي الطب المعاصر في البدانة /السمنة والنحافة؟ ولماذا؟
- ما رأيك عن عادة الشعب المالديفي في الوجبات اليومية ؟ ولماذا؟
- ماهي الوجبات الثلاثة يتناولها الشعب المالديفي عادة؟ علما بأن الوجبات اليومية عندهم قد تصل إلى خمسة وجبات.
- ماذا يجب أن يفعل كل شخص يرغب في العناية بالصحة الجسدية ؟

أو

الموضوع الثاني: نشاط ترويجي المفضل في حياتك (لعبة كرة القدم مثلا)

التعليمات: أكتب مقالا يحتوي على ثلاث فقرات بسيطة (لا تزيد كل فقرة عن خمسة أسطر) فكر في الإجابات عن الأسئلة التالية لعلها تُفيدك في إنجاز هذه المهمة. (20 درجة)

<ul style="list-style-type: none"> ▪ ماذا تعمل للترويج عن نفسك؟ ▪ ماهي الرياضة المفضلة لذلك؟ ▪ كيف تعرف نشاطك؟ عرف نشاطك المفضل في حياتك؟ وهل له شهرة في بلدك؟ ▪ لماذا اخترته؟ وما رأيك في الأنشطة الترويجية الأخرى؟ ▪ متى تقوم بهذا النشاط عادة؟ ▪ ماذا يحتاج إليه في القيام هذا النشاط؟ ▪ ما فوائده؟ وما تكلفاته المالية؟
--

الموضوع:

أولاً: أجب عن الأسئلة الآتية (10 درجات)

(درجة واحدة)

1. عن ماذا يتحدّث النص السابق؟

(درجة واحدة)

2. حدّد الفكرة الرئيسيّة التي تدور حولها الآية الشريفة؟

(نصف درجة)

3. لماذا نهى الإسلام الإسراف في الطعام؟

4. ماذا يُستفاد من الحديث. أهميّة التقليل من الطعام أم الاهتمام في تناول وجبات الخمسة

(نصف درجة)

كل يوم؟ اختر الجواب الأمثل.

(درجة واحدة)

5. ما جزاء الإسراف في الطعام والشرب في ضوء الآية الكريمة؟

6. حَدِّدْ جُزْءَ الْحَدِيثِ الَّذِي يُفِيدُكَ بِأَنَّ الرِّئَةَ تَحْتَاجُ إِلَى مَسَاحَةٍ لِلتَّنَفُّسِ وَإِمْتِلَاءِ الْبَطْنِ يُحْجِمُ
أَمْرَهَا وَيُقَلِّلُ مِنْ أَدَائِهَا؟
(درجة واحدة)

7. أَذْكَرَ بَعْضُ الْأَمْرَاضِ الَّتِي تُصِيبُ الْإِنْسَانَ بِسَبَبِ الْبِدَانَةِ؟
(درجة واحدة)

8. لَخِصَّ أَهَمُّ أَفْكَارٍ فِي الْفُقَرَتَيْنِ الْأُولَى وَالثَّانِيَةِ مِنَ النَّصِّ الْمَقْرُوءِ؟
(درجتان)

9. أَذْكَرُ بَعْضُ الْحُلُولِ الْمُنَاسِبَةِ لِلْحِفَاطِ مِنْ مُشْكِلةِ الْبِدَانَةِ فِي ضَوْءِ قِرَاءَتِكَ لِلنَّصِّ؟
(درجة واحدة)

10. ماذا فهِمْتَ مِنْ قَوْلِ الرَّسُولِ ﷺ: « مَا مَلَأَ ابْنُ آدَمَ وَعَاءً شَرًّا مِنْ بَطْنِهِ ».؟ اِخْتَرِ
الجواب الأنسب للنص من الجوابات التالية ثم كتب الجواب الذي اخترته. لا يأكل المسلم
حتى يحس أنه سيموت جوعاً. أم أن كثرة الطعام في نظر الإسلام ممنوع في كل وقت. أم
القليل من الطعام هي طريق الأمثل في وقاية الصحة.
(درجتان)

ثانيًا: الإبداع والابتكار: أكمل الفراغات مُستعينًا بالكلمات المناسبة من الكلمات الآتية

(الأشياء _ الحمية _ أنا _ الكثير _ النحيف _ السمين _ لا _ نُحِبُّ _ كثيرٍ _ طعامًا)

(5 درجات)

تقول أميرة ، أنا وصديقتي مُتَشَاهِمَتَا فِي كَثِيرٍ مِنَ الْأَشْيَاءِ حَيْثُ نَدْرُسُ فِي جَامِعَةٍ وَاحِدَةٍ وَنَسْكُنُ

فِي حَيٍّ وَاحِدٍ. وَخْتَلَفْنَا أَيْضًا فِي _____ مِنْ _____ . أَحِبُّ الشَّخْصَ _____

كشريكة حياتي وصديقتي سميرة بدينة فـ _____ الرَّجُلَ _____ . هِيَ تُحِبُّ الشُّكْرِيَّاتِ وَالطَّعَامَ

_____ . أَمَّا أَنَا _____ أَأْكُلُ إِلَّا _____ قَلِيلًا. وَنَصَحْتُ لِصَدِيقَتِي سَمِيرَةَ أَنْ تَتَّبِعِي

_____ كَمَا يَفْعَلُ أَصْحَابُ الْبَدَانَةِ، قَبْلَ فَوَاتِ الْأَوَانِ.

السؤال الثاني من القسم الثاني (15 درجة)

اقرأ النص الآتي لحل المطلوب بعده

فَاطِمَةُ طَالِبَةٌ تَدْرُسُ فِي الْجَامِعَةِ وَتَعْمَلُ فِي أَحَدِ مَصَانِعِ الْمَلَابِسِ. تَذْهَبُ كُلَّ يَوْمٍ إِلَى الْكُلْيَةِ بِالْحَافِلَةِ تَبْدَأُ الدِّرَاسَةَ فِي الْكُلْيَةِ السَّاعَةَ الثَّامِنَةَ صَبَاحًا وَتَنْتَهِي السَّاعَةَ الثَّانِيَةَ بَعْدَ الظُّهْرِ. تَتَنَاوَلُ فَاطِمَةُ الْعُدَاءَ فِي مَطْعَمِ الْكُلْيَةِ بَعْدَ الْعُدَاءِ تَذْهَبُ إِلَى الْمَصْنَعِ بِالْقِطَارِ. يَبْدَأُ الْعَمَلُ فِي الْمَصْنَعِ السَّاعَةَ الرَّابِعَةَ مَسَاءً وَيَنْتَهِي السَّاعَةَ الثَّامِنَةَ.

فِي أُسْبُوعِ الْمَاضِي أُغْمِيَ عَلَى فَاطِمَةَ فِي الْجَامِعَةِ، أَخَذَتْهَا صَدِيقَاتُهَا إِلَى الْمُسْتَشْفَى، وَحِينَمَا أَفَاقَتْ وَجَدَتْ نَفْسَهَا فِي عُرْفَةِ الْفَحْصِ مَعَ الطَّيِّبِ. حَضَرَ وَالِدُ فَاطِمَةَ وَوَالِدَتُهَا إِلَى الْمُسْتَشْفَى، وَقَابَلَ وَالِدُهَا كَبِيرَ الْأَطْبَاءِ. قَرَأَ كَبِيرُ الْأَطْبَاءِ التَّقْرِيرَ الطَّبَّيَّ، وَقَالَ لَوَالِدِهَا: فَاطِمَةُ بِخَيْرٍ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ، لَكِنَّهَا تَحْتَاجُ إِلَى الرَّاحَةِ وَهِيَ تَعْمَلُ وَتَدْرُسُ يَجِبُ أَنْ تَرَتاحَ وَيَجِبُ أَنْ تَتَنَاوَلَ الطَّعَامَ جَيِّدًا.

أولاً : اختر الجواب الصحيح من الجوابات التي أمامك وضع دائرة  حول الحرف لتحديد جوابك. (7 درجات)

1. فَاطِمَةُ طَالِبَةٌ تَدْرُسُ فِي فَتْرَةِ الصَّبَاحِ وَتَعْمَلُ فِي الْمَسَاءِ. إِلَى أَيْنَ تَخْرُجُ فِي السَّاعَةَ السَّابِعَةَ والنصف؟

أ إلى المكتبة

ب إلى الكليّة

ج إلى المتجر

2. فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ أُغْمِيَ عَلَيْهَا، فَلَمَّا أَفَاقَتْ وَجَدَتْ نَفْسَهَا مَعَ الطَّيِّبِ. كَيْفَ وَصَلَتْ إِلَيْهِ؟

أ جاءت بسيارة الإسعاف

ب جاءت بها والدتها

ج جاءت بها صديقاتها

3. لِمَاذَا أَخَذَتْهَا صَدِيقَاتُهَا إِلَى مُسْتَشْفَى؟

- أ لِأَنَّهَا أَصَابَتْ الْحُمَى الشَّدِيدَةَ فَاحْتَاجَتْ إِلَى الْعِلَاجِ
 ب أُعْمِيَ عَلَى فَاطِمَةَ فَالْمُسْتَشْفَى هُوَ مَكَانُ الْاسْتِشْفَاءِ
 ج لِأَنَّهَا تَشْعُرُ بِأَلَمٍ شَدِيدٍ فِي ظَهْرِهَا

4. عُرْفَةُ الْفَحْصِ هِيَ خَاصَةٌ

- أ لِلضُّيُوفِ
 ب لِأَطِبَّاءِ الْمُعَلِّمِينَ وَ الْمُتَعَلِّمِينَ
 ج لِلأَطِبَّاءِ وَالْمَرْضَى

5. يُرِيدُ وَالِدُ فَاطِمَةَ مَعْرِفَةَ حَالَةِ بِنْتِهَا صِحِّيًّا ، فَمَنْ يُقَابِلُهُ؟

- أ الضَّابِطَ الْمُنَاوِبِ
 ب مُدِيرَ الْمُسْتَشْفَى
 ج كَبِيرَ الْأَطِبَّاءِ فِي فِرْقَةِ عِلَاجِهَا

6. هَذَا وَقْتُ الْفَرَاغِ تَبْدَأُ الدِّرَاسَةَ بَعْدَ سَاعَةٍ وَأَنْتِ فِي الْمَدْرَسَةِ أَوْ الْجَامِعَةِ شَعَرْتَ الْجُوعَ

وَأَصْبَحْتَ جَوْعَانَ ، فَأَيْنَ تُفَضِّلُ الدُّحُولَ؟

- أ الْعِيَادَةَ
 ب الْمَقْصَفَ
 ج الْقَاعَةَ

7. هَذَا رَجُلٌ مُسْتَعِجِلٌ لِلْوُضُوءِ إِلَى مَكَانِ الْعَمَلِ وَالْمَكَانُ بَعِيدٌ . فَأَيُّ مُوَاصَلَاتٍ يَزَكُّبُ؟

- أ الدَّاجَةَ الْهُوَائِيَّةَ
 ب الْقَطَارَ
 ج الْعَرَبِيَّةَ

ثانيًا: ضع علامة ✓ أو ✗ خطأ في المربعات (8 درجات)

- (1) أُعْمِيَ عَلَى فَاطِمَةَ مَعْنَاهَا سَقَطَتْ فَاقِدَةً لِلْحَرَكَةِ وَالْحِسِّ.
- (2) فَاطِمَةَ طَالِبَةٌ وَعَامِلَةٌ مِنْ أَجْلِ حُصُولِ الْعَايَةِ
- (3) تَبَقَّى فِي الدِّرَاسَةِ خَمْسُ سَاعَاتٍ
- (4) تَعْمَلُ فِي الْمَصْنَعِ أَرْبَعُ سَاعَاتٍ
- (5) لَمَّا أَحَسَّتْ فَاطِمَةَ ضَعْفًا فِي جِسْمِهَا فَوْرًا ذَهَبَتْ إِلَى الطَّيِّبِ
- (6) حَضَرَتْ بِهَا صَدِيقَاتُ فَاطِمَةَ إِلَى الْمُسْتَشْفَى
- (7) كَشَفَ الْفَحْصُ أَنَّ حَالَتَهَا صِحِيَّةٌ جَيِّدَةٌ ، يُمْكِنُ الْإِسْتِمْرَارُ فِي نَشَاطِهَا
- (8) نَصَحَهَا الطَّيِّبُ أَنْ تَسْتَرِيحَ وَتَتَنَاوَلَ الطَّعَامَ جَيِّدًا

القسم الثالث: التدریب علی الحوار وأسألها (عشرون درجة)

أولاً: تكمیل الحوار : أنت خرجت للتسوق ودخلت سوق مركزي أو متجر كبير لأغراض متعدّدة (سبر ما ركيت) وجرى بينك وبين البائع هذا الحوار ، أكمله مستعينا بالمفاتيح اللغوية الموجودة والمفردات المناسبة

(10 درجات)

أنت: السلام عليكم.

البائع: أي خدمة؟

أنت: أريد من فضلك.



البائع: هل تريد شيئاً آخر؟



أنت: أريد و



البائع: هذا وهذا

أنت: كم الدفء المطلوب؟

البائع: 100 روفية

البائع: شكراً .

أنت: والسلام عليكم.

ثانياً: ثقافة وأدبيات المُحادثة

صِلْ بَيْنَ الْعِبَارَةِ وَجَوَابِهَا الصَّحِيحَ فِيمَا يَلِي بِوَضْعِ الرَّقْمِ فِي دَوَائِرِ فِي قَائِمَةِ الْجَوَابِ

(10 درجات)

وَجَوَابُهَا	الْعِبَارَات
بِسْمِ اللَّهِ <input type="radio"/>	1- سَأَرْجِعُ إِلَى الْوَطَنِ عَدَاً
جَزَاكَ اللَّهُ خَيْرًا <input type="radio"/>	2- شُكْرًا عَلَى حُسْنِ الصِّيَافَةِ
إِلَى اللَّقَاءِ <input type="radio"/>	3- سَأُعْطِيكَ هَذَا الْمَالَ
وَفَقَّكُمْ اللَّهُ <input type="radio"/>	4- لَوْ سَمَحْتَ أَعْطَيْتَنِي هَذَا
تَفَضَّلْ <input type="radio"/>	5- سَأُسَافِرُ الْيَوْمَ.
مَرَحَبًا بِكَ <input type="radio"/>	6- سَنَبْدَأُ تَنَاوُلَ الطَّعَامِ
إِنْ شَاءَ اللَّهُ <input type="radio"/>	7- سَنُكْمِلُ الدَّرْسَةَ الْعَالِيَةَ فِي هَذَا الْعَامِ
رَحْلَةٌ طَيِّبَةٌ وَسَفَرٌ مُبَارَكٌ <input type="radio"/>	8- إِنْتَهَيْنَا مِنْ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ
عَفْوًا <input type="radio"/>	9 مَعَ السَّلَامَةِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ <input type="radio"/>	10 أَهْلًا وَسَهْلًا

القِسْمُ الرَّبِيعُ: التَّدْرِيبَاتُ الْحُرَّةُ وَالْقَوَاعِدُ اللُّغَوِيَّةُ (ثلاثون درجة)

أَوَّلًا: الثَّقَافَةُ اللُّغَوِيَّةُ

أَكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ بِوَضْعِ الْمُقَابِلِ (أَي الضَّدِّ) لِلْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ
(5 درجات)

- (1) هَلِ التَّرْوِيحُ حَرَامٌ فِي الْإِسْلَامِ؟ لَا هُوَ _____
- (2) النَّاسُ فِيهِمُ الْفُقَرَاءُ وَ _____
- (3) الْإِسْلَامُ لَا يَدْعُو إِلَى الْحَرْبِ ، إِنَّهُ يَدْعُو إِلَى _____
- (4) الْمَوْتُ وَ _____ بِيَدِ اللَّهِ
- (5) يَوْمَ الْقِيَامَةِ يَكُونُ النَّاسُ بَيْنَ سَعِيدٍ وَ _____

ثَانِيًا: أَكْتُبِ الْفِعْلَ الصَّحِيحَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ
(5 درجات)

- (1) يَا أَبْنَائِي لَنْ _____ إِلَى الْحَفْلَةِ (تَذَهَبَا _ تَذَهَبُونَ _ تَذَهَبُوا)
- (2) الطَّالِبَانِ لَمْ _____ إِلَى الْمَدْرَسَةِ الْيَوْمَ (يَحْضُرَا _ يَحْضُرَانِ _ يَحْضُرُوا)
- (3) الطُّلَّابُ _____ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ (يَدْرُسُونَ _ يَدْرُسُوا _ يَدْرُسْنَ)
- (4) _____ الْمُسْلِمُونَ إِلَى مَكَّةَ لِلْعُمْرَةِ (يَذْهَبُونَ _ يَذْهَبُ _ ذَهَبُوا)
- (5) لَا _____ الطَّعَامَ الْحَارَّ يَا عُمَرَ. (تَأْكُلِي _ تَأْكُلُوا _ تَأْكُلُ)
- (6) _____ أُخْتِي مِنْ مَكَّةَ قَبْلَ يَوْمَيْنِ (تَحْضُرُ _ حَضَرَتْ _ يَحْضُرْنَ)
- (7) _____ إِلَى قَرْيَتِهَا بَعْدَ شَهْرٍ (سَتُعَادِرُ _ غَادَرَتْ _ تُعَادِرُ)
- (8) هَذِهِ الْبِنْتُ _____ كَثِيرًا (يُفَكِّرُنَ _ تُفَكِّرُ _ سَتُفَكِّرُ)
- (9) تَسْتَطِيعُ أَنْ _____ إِلَى هُلُومَالِيَه بِالْحَافِلَةِ (تَذْهَبُ _ تَذْهَبُ _ تَذْهَبَا)
- (10) الْأُمّهَاتُ _____ (رَحْمَاءُ - رَاحِمُونَ - رَحِيمَاتُ)

ثالثاً: ضع خطأً تحت الكلمة الخطأ في الجمل ثم أكتب الكلمة الصحيحة على السطر.

(10 درجات)

- 1- أنظرُ إلى هؤلاء الكُتُب. _____
- 2- أريدُ الكِتَابَ القِرَاءَةَ يا صَدِيقِي _____
- 3- في المَدْرَسَةِ الآنَ عَشْرَةُ مُدَرِّسٍ _____
- 4- هَذِهِ هِيَ الطَّيِّبَةُ الَّذِي حَضَرَتْ أَمْسٍ _____
- 5- صَلَّى المُدَرِّسُونَ فِي مُصَلَّى الجَامِعَةِ. _____
- 6- اشْرَبِ الدَّوَاءَ يَا بِنْتِي _____
- 7- النَّاسُ يُسَافِرُونَ عَلَى الأَقْدَامِ فِي أَقْدَمِ الزَّمَانِ _____
- 8- لِي ثَلَاثُ أَوْلَادٍ _____
- 9- لِي ثَلَاثَةُ أُخْوَاتٍ _____
- 10- خَرَجَ المُصَلِّينَ مِنَ المَسْجِدِ. _____

رابعًا: بيّن نوع الجملة في القائمة و أركانها في كل جملة وأكمل الجدول كما في المثال

(10 درجات)

أركان الجملة الفعلية			أركان الجملة الاسمية		نوع الجملة		قائمة الجمل ▼	
مفعول وإعرابه	فاعل و إعرابه	فعل و إعرابه	مبتدأ وإعرابه	خبر وإعرابه	فعلية	اسمية		
				الإمام الضمة	حاضر الضمة		✓	الإمام حاضر
الفطور الضمة	الطالب الضمة	يتناول الضمة				✓		يتناول الطالب الفطور
								القرآن وحي
								المسلمون مخلصون
								ذهبت بعمر إلى المسجد
								خلق الله السموات
								ينهى الرسول عن الإسراف